

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Профиль / специализация: Мосты

Дисциплина: Транспортная безопасность

Формируемые компетенции: ОПК-3

ОПК-6

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено			Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ОПК-3, ОПК-6:

1. Структура обеспечения транспортной безопасности (ТБ) в России.
2. Условные группы объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и транспортных средств (ТС) железнодорожного транспорта в области транспортной безопасности
3. Какие нужны данные для определения категории объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства в области транспортной безопасности.
4. Что такое критический элемент объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства и для чего он определяется в области транспортной безопасности?
5. Дайте определение понятия – уровень безопасности, для чего он нужен и как определяется в области транспортной безопасности ОТИ и ТС?
6. Дайте определение требованиям по обеспечению ТБ ОТИ и ТС. Что включают в себя внутренние документы, обеспечивающие ТБ ОТИ и ТС?
7. Какие сотрудники могут работать в сфере обеспечения ТБ?
8. Для чего и когда, кем проводится оценка уязвимости ОТИ и ТС в области ТБ?
9. Общая характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере обеспечения транспортной безопасности
10. Понятие транспортной безопасности, цели и задачи ее обеспечения.
11. Какие зоны и сектора предусмотрены на ОТИ и ТС для обеспечения ТБ?
12. Какие меры предусматриваются на ОТИ и ТС для обеспечения ТБ?
13. Виды пропусков в области ТБ на ОТИ и ТС.
14. Когда и как проводится дополнительный досмотр в целях обеспечения ТБ для различных категорий ОТИ и ТС?
15. Как выявляются нарушители обеспечения ТБ для различных категорий ОТИ и ТС?
16. Когда осуществляется постоянный объезд, обход зон обеспечения ТБ для различных категорий ОТИ и ТС?
17. Кто, когда, с каких зон и в течении какого времени передает нарушителей обеспечения ТБ для различных категорий ОТИ и ТС?
18. Что такое видеоидентификация, видеообнаружение, видеораспознавание, видеомониторинг в области ТБ и где они применяются?
19. Как часто передаются данные с инженерно-технических систем обеспечения ТБ для различных категорий ОТИ и ТС?
20. Когда и как проводится досмотр в целях обеспечения ТБ для различных категорий ОТИ и ТС?
21. Как долго хранятся данные с технических систем обеспечения ТБ для различных категорий ОТИ и ТС?
22. Кто осуществляет государственный надзор в сфере ТБ и что входит в их должностные обязанности?
23. По каким планам проводятся проверки контролирующими органами в области ТБ ОТИ и ТС?
24. Основания для проведения внеплановой проверки в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности
25. Порядок согласования с органами прокуратуры проведения внеплановых выездных проверок в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности
26. Основания для отказа в согласовании проведения внеплановой выездной проверки в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности.
27. Предварительное уведомление юридических лиц, индивидуальных предпринимателей о начале проведения внеплановой выездной проверки.
28. В чем принципиальное отличие обеспечения ТБ на ТС от обеспечения ТБ на ОТИ?
29. Какие требования предъявляются для обеспечения ТБ на ТС?
30. Когда и кем может быть запрещена деятельность ОТИ или ТС в связи с нарушениями в области ТБ?
31. Право субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков на получение в установленном порядке от уполномоченных федеральных органов исполнительной власти информацию по вопросам обеспечения транспортной безопасности и внесение в соответствующие федеральные органы исполнительной власти предложения по обеспечению транспортной безопасности
32. Обязанность субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков незамедлительно информировать об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах
33. Когда и как должны быть устранены обнаруженные нарушения на ОТИ и ТС в области ТБ?

34. Что должен содержать план обеспечения ТБ на дистанции пути?
35. Что такое ТБ на железнодорожном транспорте (на примере дистанции пути рассмотреть природный характер ЧС)?
36. Что такое ТБ на железнодорожном транспорте (на примере дистанции пути рассмотреть техногенный характер ЧС)?
37. Что такое ТБ на железнодорожном транспорте (на примере дистанции пути рассмотреть экологический характер ЧС)?
38. Когда и какие сооружения и устройства должны проверяться в хозяйстве пути на перегонах для обеспечения ТБ?
39. Когда и какие сооружения и устройства должны проверяться в хозяйстве пути на станциях для обеспечения ТБ?
40. Что должен контролировать начальник дистанции пути для обеспечения транспортной безопасности в силу своих должностных обязанностей?

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ОПК-3, ОПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

1 Акт незаконного вмешательства — это:

- 1) противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;
- 2) нападение на подразделение транспортной безопасности с целью захвата объекта транспортной инфраструктуры;
- 3) противоправное, общественно опасное деяние (действие или бездействие) нарушающее либо создающее возможность нарушения нормальной деятельности субъектов транспортной инфраструктуры, не влекущее за собой угрозы для жизни, здоровья, имущества граждан, иных государственно значимых интересов.

Задание 2 (ОПК-3, ОПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Обеспечение транспортной безопасности — это:

- 1) защищенность объекта транспортной инфраструктуры от угроз, влекущих за собой нарушение пропускного режима данного объекта;
- 2) реализация определяемой государством системы правовых, экономических, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства;
- 3) реализация методических рекомендаций по обеспечению безопасности граждан, в том числе и пассажиров, а также безопасности груза и багажа от акта незаконного вмешательства.

Задание 3 (ОПК-3, ОПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности — это:

- 1) федеральный орган исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации;
- 2) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел;
- 3) федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством Российской Федерации осуществлять функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.